

Plan de continuidad pedagógica para las salas de 3 años



¡Hola! Como les contamos los últimos días que estuvimos juntos, este es un tiempo para cuidarnos mucho, aprender la importancia de atender las indicaciones de los doctores y, tal nos indican ahora, quedarnos en casa.

Mientras este tiempo pasa, podemos seguir aprendiendo y al momento de nuestro encuentro en algunos días, compartir nuestras experiencias.

Les compartimos algunas propuestas dentro del recorrido de actividades que teníamos pensadas para estos días, en el marco de lo que hemos planificado para el período inicial. Consideramos importante continuar, desde el hogar, con algunas propuestas que continúen favoreciendo su autonomía y exploración.

Plan de Continuidad Pedagógica

Turno Mañana

- **Actividades de exploración de materiales:**

- Modelado con masa. Preparación de masa de sal

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

- Agregarle color
- Agregarle polenta, arroz o fideos pequeños, para darle textura
- Exploración de espuma de afeitar: lavan muñecos pequeños con esponjas
- Agregarle color a la espuma y/o texturas, cómo, por ejemplo: polenta, arena, etc.
- Papel de diario: trozar, abollar pegar en una hoja.
- Jugar con burbujas. Con burbujeros, y con sorbetes sobre una superficie plana

- **Actividades artísticas:**

- Realizar con la familia un collage con motivo otoñal en tamaño A4 o legal (preferentemente). Colocarle el nombre.

- Pegar hojitas de otoño a una tira de cartón o a una bolsa de papel (imagen) y confeccionar una vincha o gorro para venir al Jardín cuando volvamos a clase...



- Observar los colores del otoño y pintar con los colores que observan.
- Construcción de máscaras: Con un retazo de cartón, recortamos un óvalo, perforamos ojos, nariz y boca y decoran a gusto, eligiendo que personaje harán. Pueden agregarle un palito de brochete o helado para sostenerlo.
- Realizar un collage con elementos descartables: Tapitas, envoltorios de galletitas o golosinas, etc.
- Pegar papel glasé o barrilete sobre una hoja y con un hisopo embebido en pintura contrastante dibujar sobre ellos.
- Dibujar con plasticola blanca y al finalizar esparcir sobre ella tierra o arena.
- Dibujo con autos: Colocarle en la parte de atrás del auto una fibra con la punta hacia abajo, sujetarla con cinta. Sobre una hoja blanca jugar con el auto que marcará el recorrido.
- Realizar un juguete con material descartable para llevar al jardín : Con alguna media suelta, de esas que siempre hay en casa, algodón o guata y banditas elásticas, realizar un gusanito para traer de regreso al Jardín como elemento transicional.



Trabajando en conjunto con los niños podrían agregar algunas características del mismo en una tarjetita:

Hola,
 Soy..... (nombre del personaje),
 el gusanito amigo de (nombre del "dueño/a").
 Me gusta comer.....
 Mi lugar preferido es.....
 Duermo en
 Me encantan las cosquillas en.....
 No me gusta que.....
 ¡Qué lindo que es volver al Jardín de Infantes juntos!

- **Actividades Literarias**

Los cuentos de Federico. Autora: Graciela Montes

Federico dice No

<https://www.youtube.com/watch?v=TYs2P3ZHWIA>

Federico no presta

<https://www.youtube.com/watch?v=v9a8sWPVv2g>

Federico se hizo Pis

<https://www.youtube.com/watch?v=JccfeGKDJec>

- **Compartimos nuestros juegos en casa...**

Los invitamos a jugar con en familia y registrar este momento con pequeños videos que , si lo desean, pueden enviar a preceptoriajardin@qhs.com.ar. Al regresar los miraremos juntos y nos inspiraran a nuevos momentos lúdicos. Incluimos a continuación algunas ideas de sus juegos favoritos para repetir en casa:

- **Juegos con muñecos y bebotes:** Podrán con ellos realizar diferentes acciones, desvestirlos, bañarlos con una esponja y espuma, secarlos, volver a vestirlos, prepararles la comida, llevarlos a pasear, llevarlo al médico, leerles un cuento.
- **Juegos de construcción:** con cajas, con tapas de gaseosa de diferentes tamaños, con vasos
- **Jugar al Jardín:** Cada integrante de la familia representará un rol, por ejemplo, el niño será la maestra, y los demás o algunos muñecos sus alumnos. Algunas acciones de este juego pueden ser: Le contamos el cuento a los muñecos, preparáramos los elementos de desayuno y merienda, colgamos la mochila, guardamos los elementos , abrimos y cerramos la misma.
- **Viajamos en colectivo:** con una hilera de sillas, carteras y accesorios podemos ir donde queramos...
- **Armamos cuevas:** con una sábana o mantel colgando de la mesa, jugamos a nuestra "casita". Un juego de nuestra infancia que nunca pierde el encanto.

Plan de Continuidad Pedagógica

Turno Tarde

Sugerimos una variedad de actividades que pueden realizar en sus hogares para continuar abordando las propuestas pensadas para este período de inicio.

- **TOPIC: Settling in period**

Proponemos que los niños escuchen algunas canciones trabajadas y otras utilizadas con frecuencia para que se genere una continuidad en el aprendizaje de las mismas y en la adquisición del vocabulario.

Songs / Canciones



- *Make a circle:* <https://youtu.be/ALcl3MuU4xQ>
- *Sing with me:* <https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8&vl=es>
- *We all fall down / Walk Around the circle:*
<https://www.youtube.com/watch?v=JRMaptlBgTk>
- *Hello song:* https://www.youtube.com/results?search_query=hello+song
- *Welcome song:* https://www.youtube.com/watch?v=_BmfySrvVKM
- *Line up:* <https://www.youtube.com/watch?v=yFrMF0ScN3Q>
- *Wash your hands:* <https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>
- *Bye bye song:* <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>
- *Mystery box:* <https://supersimple.com/song/mystery-box-1/>

Activities / Actividades:

De exploración:

- En tupperes, palanganas o cajas de zapatos, ofrecerles polenta, arena o harina y frascos de diferentes tamaños para trasvasar. Además, pueden esconder imágenes en el fondo del recipiente que deben ser descubiertas con un pincel.
- Bañar bebés, muñecos pequeños, o limpiar mesas: Ofrecerles una recipiente con espuma de afeitar o agua, pueden utilizar esponjas o retazos de tela con los cuales pueden bañar bebés, limpiar muñecos, limpiar la mesa e incluso dibujar con agua sobre el suelo seco.

Juegos de movimiento:

- Saludarse con títeres o muñecos: "Hello/Goodbye"

- Utilizando las canciones recomendadas, proponemos que con una pelota o sombrero jueguen al baile de la estatua, pero al parar la música, deben ponerse el gorro o pasarse la pelota y decir sus nombres en inglés: *'My name is...'*
- Con una sábana, jugar a no dejar que el objeto se caiga al suelo: peluche, globos, etc. (Pueden acompañarlo con música)

Experiencias artísticas: Realizar las producciones en hoja tamaño A4 y enviarlas al Jardín al reiniciarse las clases. Por favor colocarles el nombre de los niños/as.

- Pegar papeles del color de la sala en una hoja, pueden dárselos cortados o trozarlos junto a ellos.
- Pintar con témperas utilizando esponjas y/o pincelotes.
- Sellar con diferentes elementos: Ruleros, cepillos de diente, peines, corchos, etc.
- Proponemos que confeccionen en familia un palo de lluvia para luego cantar y acompañar la canción *'Rain, rain go away'* . En el siguiente enlace podrán encontrar una opción posible y la canción mencionada. Al retomar las clases presenciales utilizaremos el instrumento confeccionado en casa para acompañar esta y otras canciones en la sala.

<https://supersimple.com/sing-along-with-tobee/rain-rain-go-away/>



PALO DE LLUVIA CON TUBOS DE CARTÓN



Pétalo®

Videos con propuestas:

- Sugerimos observar junto con los niños el video con la historia de 'Five Little Ducks'. Finalizado el mismo compartir con ellos lo que sucedió en la historia.

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo&t=0s&index=4&list=PLrrvBl7oIMMpTJJS8h9uDZEEFbI1NVSds>

- Invitamos a las familias a que visualicen el siguiente video. Luego, les proponemos jugar en casa junto a sus niños a hacer burbujas
- <https://supersimple.com/song/pop-the-bubbles/>