

## Activities for Preparatory

1. **Memotest with Colours:** Se realizan tarjetas con manchas de distintos colores, dos tarjetas por color (pueden confeccionarlas los niños). Luego se dan vuelta todas las tarjetas sobre una superficie.

El juego consiste en que cada participante debe encontrar las tarjetas del mismo color. Para poder ganarse las tarjetas deberá decir el color que ve en ellas (*It is blue*) y decir si son iguales o si son distintas. El jugador con más colores recolectados gana.

2. **Colour Dictation:** Los niños deberán oír las distintas oraciones y dibujar el objeto y el color que en ellas se menciona.

Se les entrega a los niños una hoja separada en cuatro partes. Esta actividad puede realizarse dos veces variando los objetos y colores.

*The ball is blue.*

*The baloon is orange.*

*The pencil es red.*

*The sun is yellow.*

*The house is brown.*

*The grass is green.*

*The cup is pink.*

*The book is purple.*

3. **Poem:** Dibujar los elementos del poema "*This is a cup*" (una taza y una tetera) mientras recitan el mismo.

*This is a cup, this is a cup.*

*This is a pot of tea.*

*Pour a cup, pour a cup.*

*And have a drink with me.*

4. **Winnie's House:** Dibujar elementos de la casa de Winnie (cuento previamente trabajado en clase): *door, window, bath, chair, carpet, bed*. Pueden ver el cuento ingresando al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=3jO5Omszt74>
5. **Winnie has got two houses:** Dividir una hoja en dos. En un lado dibujar la casa de Winnie de color negro previo al hechizo y del otro lado dibujar la casa colorida con la cual finaliza la historia. (*a black house and a colourful house*). Al finalizar el dibujo pueden contar qué colores utilizaron mencionándolos en inglés.
6. **Wilbur's transformation:** Dividir la hoja en cuatro partes y dibujar un Wilbur en cada una de ellas, primero negro, luego verde, después multicolor y por último negro otra vez. Se trabajará de forma oral utilizando las siguientes oraciones: *First*

*Wilbur was black. Then Wilbur was Green. After that, Wilbur was colourful and Finally Wilbur was black again.*

Por favor conservar el dibujo para continuar trabajando la oralidad en el regreso a clases.

### **7. Winnie's Memory Game:**

- **Materiales:** 12 cuadrados de cartulina blanca de 10 x 10 cm. Aprox. (pueden ser más chicos) Papeles y fibras de colores. Plasticola y tijera.
- **Armado:** A partir de las formas detalladas en las fotos, completar los dibujos correspondientes por duplicado. Obteniendo así 6 pares de dibujos (12 fichas en total).
- **Juego:** Colocar todas las fichas para abajo, por turno dar vuelta de a dos, si son iguales gana, sino las vuelve a dar vuelta y juega el que sigue.
- **Vocabulario:**

*-What's this?*

*- It is Wilbur, the black cat./It is Wilbur, the green cat./It is Wilbur, the colourful cat.*

*-It is Winnie the Witch.*

*It is the black house. / the colourful house.*

#### **Colours:**

A partir de las imágenes preguntar de qué color/colores son.

*-What colour is the cat?*

*-The cat is black/green/colourful.*

*-What colour is the house?*

*-The house is black/colourful.*

A continuación les dejamos una imagen orientativa para realizar el Memory Game



8. **Puppets:** Los personajes del cuento *Winnie the Witch*.

Les proponemos armar títeres con bolsas de papel, decoradas con papeles de colores, telas, stickers u otro material que tengan en casa.

Otra opción es armarlos con material descartable en forma tridimensional. Unir cajas de cartón, tubos o botellitas de plástico y luego decorarlas.

Aplicar el diálogo conocido por los niños en inglés:

- *Hello! What's your name?*

-*Hello, I am Winnie. What's your name?*

- *I am Wilbur/ My name is Wilbur.*

-*How are you today?*

-*I am happy/tired/alright. How are you?*

-Goodbye Winnie/Goodbye Wilbur.

A continuación les mostramos una idea de títeres a realizar con bolsas de papel:



9. **Movies:** Los niños también pueden disfrutar de películas que ya hayan visto varias veces en español, pero esta vez escucharlas en inglés. De esta manera no deberán preocuparse por comprender la historia, sino que podrán prestar atención palabras y frases que conocen en inglés e inferir el significado de aquellas desconocidas mediante la imagen y el conocimiento previo.
  
10. **Stories and Songs:** Tras escuchar una historia o una canción, los niños pueden dibujar su parte favorita de la misma utilizando distintos materiales. A continuación les dejaremos información sobre fuentes en las cuales pueden leer historias y escuchar canciones.

### **Actividades que requieren conexión a Internet:**

11. **Story Time:** Pueden leer distintas historias y también crear las propias en la página Storybird ([www.storybird.com](http://www.storybird.com)) . Algunas sugerencias:
  - *It's ok to be Circle.*
  - *The Good Wolf.*
  - *What's that sound?*

12. **Vocabulary:** Pueden practicar vocabulario ingresando a [www.learningchocolate.com](http://www.learningchocolate.com) . Utilizando los topics:

- Colours and shapes.
- Numbers.
- School.

13. **Apps:** Tambien pueden utilizar estas aplicaciones educativas para niños:

- Go Noodle Games.
- Lingo Kids from Oxford University Press.
- Playtime by The British Council.

14. **Youtube:** Recomendamos los siguientes canales, los cuales utilizamos en el jardín.

- Super Simple Songs (<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs> )
- Mother Goose Club (<https://www.youtube.com/user/MotherGooseClub>)
- English Singing (<https://www.youtube.com/user/englishsingsing9> )
- The singing Walrus ( <https://www.youtube.com/user/SingingWalrusMusic> ).

## **Desde el área de Educación digital**

*Para afianzar vocabulario de inglés les propongo estos juegos de memoria...*

<https://www.eslgamesplus.com/colors-vocabulary-esl-memory-game/>

<https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-easy/>

<https://www.eslgamesplus.com/school-supplies-stationery-vocabulary-esl-memory-game-beginners/>

*Espero se diviertan un rato mientras aprenden...*

Miss Vero